**Κανονισμός Σπουδών Π.Μ.Σ. «Αποκατάσταση Βλαβών Νωτιαίου Μυελού. Διαχείριση του Πόνου Σπονδυλικής Προέλευσης»**

Ο Κανονισμός Φοίτησης του ΠΜΣ «Αποκατάσταση Βλαβών Νωτιαίου Μυελού. Διαχείριση του Πόνου Σπονδυλικής Προέλευσης» αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ. και περιλαμβάνεται σε αυτόν.

Ο Κανονισμός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ. «Αποκατάσταση Βλαβών Νωτιαίου Μυελού. Διαχείριση του Πόνου Σπονδυλικής Προέλευσης» συνυποβάλλεται ως το Παράρτημα με αριθμό Α.12. Το παρόν κείμενο αποτελεί απόσπασμα του Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και εξειδικεύει τα σημεία που αφορούν στην εισαγωγή στην φοίτηση στο Π.Μ.Σ. από τα άρθρα 5, 6, 7 και 8.

**ΑΡΘΡΟ 1**

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Σε κάθε εξάμηνο, οι φοιτητές μπορούν να συγκεντρώσουν το ανώτερο τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες.

**ΑΡΘΡΟ 2**

Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής. Η παράταση δεν υπερβαίνει τα δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

**ΑΡΘΡΟ 3**

Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. και έγκριση από τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του /της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

**ΑΡΘΡΟ 4**

Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης, συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε., η οποία και εισηγείται στη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.

**ΑΡΘΡΟ 5**

Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Σε περίπτωση αδυναμίας έναρξης στο χειμερινό εξάμηνο, δύναται να μεταφερθεί στο εαρινό, με εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής.

**ΑΡΘΡΟ 6**

Για την απόκτηση διπλώματος του Π.Μ.Σ. απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται εβδομαδιαίως και κατά περίπτωση περιλαμβάνουν εργαστήριο και κλινική άσκηση.

**ΑΡΘΡΟ 7**

Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική και κατά περίπτωση η αγγλική γλώσσα (π.χ. πρόσκληση ξένων ομιλητών), ενώ η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ή η αγγλική γλώσσα.

**ΑΡΘΡΟ 8**

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, κλινικής άσκησης και εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

**ΑΡΘΡΟ 9**

Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται στο 4ο εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με είκοσι (20) ECTS.

**ΑΡΘΡΟ 10**

Κλινική Άσκηση: Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ., υποχρεούνται να πραγματοποιήσουν τη θεσμοθετημένη από το Πρόγραμμα Σπουδών τους κλινική άσκηση, στους χώρους της Φ.Ι.Απ. στο Γ.Ν.Α. «ΚΑΤ». Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες με την έναρξη του 4ου εξαμήνου φοίτησης, ενημερώνονται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., για το πρόγραμμα που θα διεξαχθεί η κλινική άσκηση. Με το πέρας της κλινικής άσκησης, ο Υπεύθυνος Διδάσκων, όπως έχει οριστεί από την ανάθεση διδακτικού έργου, εξετάζει προφορικά τον/την φοιτητή/τρια και καταθέτει τη βαθμολογία στο πληροφοριακό σύστημα της Ιατρικής Σχολής, που αντιστοιχεί στην ακαδημαϊκή κλίμακα (0-10) και πιστώνεται με δέκα (10) (ECTS).

**ΑΡΘΡΟ 11**

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο Άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού.

**ΑΡΘΡΟ 12**

Το ενδεικτικό πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

**1ο ΕΞΑΜΗΝΟ:**

| **1o Εξάμηνο** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Κωδικοί Μαθημάτων** | **Μαθήματα** | **Διδακτικές Ώρες** | **ECTS** |
| 061001 | Ανατομία & Φυσιολογία Σπονδυλικής Στήλης & Νωτιαίου Μυελού | 3 x 13 εβδ | 9 |
| 061002 | Νευροχημεία & Νευροφυσιολογία, Κλινική Εξέταση – Απεικονιστικές Τεχνικές | 3 x 10 εβδ  + 3 x 3 εβδ εργαστήριο | 9 |
| 061003 | Εμβιομηχανική Σπονδυλικής Στήλης | 3 x 13 εβδ | 9 |
| 061004 | Τραυματικές κακώσεις & Εκφυλιστικές Βλάβες Σπονδυλικής Στήλης & Νωτιαίου Μυελού | 3 x 13 εβδ | 9 |
| **Σύνολο** | | **156** | **30** |

**Μαθήματα Υποχρεωτικά**

**1) Ανατομία & Φυσιολογία Σπονδυλικής Στήλης & Νωτιαίου Μυελού (ECTS: 9 – Κωδ.Μαθήματος: 061001)**

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Οστά, μύες, αγγεία, νεύρα και κινησιολογία όλων των αρθρώσεων και μυών της Σπονδυλικής Στήλης. Αναλυτική περιγραφή ανατομίας αυχενικής, θωρακικής, οσφυϊκής μοίρας της Σπονδυλικής Στήλης. Περιγραφή μυϊκών ινών, τενόντων, δομών των αρθρώσεων, συνδέσμων, δερμοτομίων. Συσχέτιση των παραλλαγών, αλλά και συσχέτιση της μυϊκής λειτουργίας με την πιθανότητα μυϊκών κακώσεων, αλλά και του πλάνου πρόληψης, αλλά και αντιμετώπισης τους.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Ο φοιτητής θα έχει την ικανότητα να συσχετίσει την ανατομική περιοχή από την λήψη ιστορικού και με την κλινική εξέταση. Επίσης θα έχει την ικανότητα να συσχετίσει την ανατομική περιοχή και να ερμηνεύσει την απεικόνιση που θα απαιτηθεί για επιπλέον διερεύνηση.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι: Μαθήματα αμφιθεάτρου.

Τρόπος διδασκαλίας: Διαλέξεις, αυτο-κατευθυνόμενη μελέτη.

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις.

Αξιολόγηση φοιτητών: Τελική γραπτή εξέταση.

**2) Νευροχημεία & Νευροφυσιολογία & Κλινική Εξέταση – Απεικονιστικές Τεχνικές** **(ECTS:** **9 – Κωδ.Μαθήματος: 061002)**

Περιεχόμενο Μαθήματος: Περιγραφή μονοπατιών μεταφορά σήματος νωτιαίου μυελού & νευροχημείας μετάδοσης σήματος. Αναλυτική περιγραφή φυσιολογίας μυελού & μυελικού κώνου αυχενικής, θωρακικής, οσφυϊκής μοίρας σπονδυλικής στήλης. Παθοφυσιολογία βλαβών νωτιαίου μυελού. Συσχέτιση παθοφυσιολογίας με τη συμπτωματολογία βλάβης.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Ο φοιτητής θα έχει την ικανότητα να συσχετίσει την ανατομική περιοχή με τη παθοφυσιολογία της βλάβης.

Επίσης θα έχει την ικανότητα να συσχετίσει την ανατομική περιοχή και να ερμηνεύσει την απεικόνιση που θα απαιτηθεί για επιπλέον διερεύνηση της βλάβης.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι: Μαθήματα αμφιθεάτρου.

Τρόπος διδασκαλίας: Διαλέξεις, αυτο-κατευθυνόμενη μελέτη.

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις.

Αξιολόγηση φοιτητών: Τελική γραπτή εξέταση.

**3) Εμβιομηχανική Σπονδυλικής Στήλης (ECTS: 6 – Κωδ.Μαθήματος: 061003)**

Περιεχόμενο Μαθήματος: Ανάλυση βασικών αρχών φυσικής & εμβιομηχανικής. Περιγραφή των διαφόρων βαθμών ελευθερίας και κινητικότητας της αυχενικής, θωρακικής και οσφυϊκής μοίρας της Σ.Σ. και της εφαρμογής των κανόνων εμβιομηχανικής στις ανωτέρω περιοχές. Ανάλυση του προφίλ ορθοστάτησης & των μοντέλων κίνησης της Σ.Σ. βάσει των αρχών εμβιομηχανικής.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Ο φοιτητής θα εκπαιδευτεί πάνω στις αρχές φυσικής & εμβιομηχανικής της Σ.Σ. καθώς και στα μοντέλα κίνησης Σ. Σ. Επίσης θα έχει την ικανότητα να συσχετίσει την κινητικότητα των τμημάτων της Σ.Σ. με τα μοντέλα κάκωσης της Σ.Σ.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι: Μαθήματα αμφιθεάτρου.

Τρόπος διδασκαλίας: Διαλέξεις, αυτο-κατευθυνόμενη μελέτη.

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις.

Αξιολόγηση φοιτητών: Τελική γραπτή εξέταση.

**4) Τραυματικές Κακώσεις & Εκφυλιστικές Βλάβες Σπονδυλικής Στήλης & Νωτιαίου Μυελού (ECTS: 6 – Κωδ.Μαθήματος: 061004)**

Περιεχόμενο Μαθήματος: Περιγραφή τραυματικών κακώσεων Ν.Μ.. Εκφυλιστικών βλαβών Σ.Σ. & Ν.Μ. Ανάλυση συμπτωματολογίας, παθοφυσιολογίας, κλινικής εικόνας και βασικών αρχών θεραπείας, νοσηλείας και παρακολούθησης.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Ανάλυση μοντέλων κάκωσης της Σ.Σ., εκφυλιστικών νοσημάτων, συμπτωματολογίας του Ν.Μ.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι: Μαθήματα αμφιθεάτρου.

Τρόπος διδασκαλίας: Διαλέξεις, αυτο-κατευθυνόμενη μελέτη.

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις.

Αξιολόγηση φοιτητών: Τελική γραπτή εξέταση.

**2ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

| **2o Εξάμηνο** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Κωδικοί Μαθημάτων** | **Μαθήματα** | **Διδακτικές Ώρες** | **ECTS** |
| 061005 | Διαταραχές Συστημάτων (Νευρικού, Καρδιαγγειακού, Πεπτικού, Ουροποιητικού) σε Ασθενείς με Βλάβες Νωτιαίου Μυελού | 3 x 13 εβδ | 9 |
| 061006 | Διάγνωση Ασθενούς με Βλάβη Νωτιαίου Μυελού – Κλινικές & Απεικονιστικές Μέθοδοι | 3 x 13 εβδ | 9 |
| 061007 | Λοιμώξεις σε Ασθενείς με Βλάβες Νωτιαίου Μυελού | 3 x 13 εβδ | 6 |
| 061008 | Σπονδυλικός Πόνος: Αιτιολογία – Προσέγγιση | 3 x 13 εβδ | 6 |
| **Σύνολο** | | **156** | **30** |

**Μαθήματα Υποχρεωτικά**

**1) Διαταραχές Συστημάτων (Νευρικού, Καρδιαγγειακού, Πεπτικού, Ουροποιητικού) σε Ασθενείς με Βλάβες Νωτιαίου Μυελού . (ECTS: 9 – Κωδ.Μαθήματος: 061005)**

Περιεχόμενο Μαθήματος: Περιγραφή & ανάλυση μεταβολών στη λειτουργία των επιμέρους συστημάτων μετά από βλάβη Ν.Μ. Διαγνωστικές μέθοδοι, παρακολούθηση & θεραπεία των επιμέρους μεταβολών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Γνώση της επιμέρους παθολογίας των διαφόρων συστημάτων συνεπεία βλάβης Ν.Μ. Θεραπευτική προσέγγιση.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι: Μαθήματα αμφιθεάτρου.

Τρόπος διδασκαλίας: Διαλέξεις, αυτο-κατευθυνόμενη μελέτη.

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις.

Αξιολόγηση φοιτητών: Τελική γραπτή εξέταση.

**2) Διάγνωση Ασθενούς με Βλάβη Νωτιαίου Μυελού – Κλινικές & Απεικονιστικές Μέθοδοι (ECTS: 9 – Κωδ.Μαθήματος: 061006)**

Περιεχόμενο Μαθήματος: Περιγραφή απεικονιστικών & διαγνωστικών τεχνικών νωτιαίου μυελού. Ανάλυση βασικών αρχών των διαφόρων απεικονιστικών τεχνικών και ανάλυση της ευαισθησίας και ειδικότητας της κάθε τεχνικής ανά παθολογική οντότητα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Λεπτομερής γνώση των επιμέρους τεχνικών, της εφαρμογής τους και της διαγνωστικής τους αξίας.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι: Μαθήματα αμφιθεάτρου.

Τρόπος διδασκαλίας: Διαλέξεις, αυτο-κατευθυνόμενη μελέτη.

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις.

Αξιολόγηση φοιτητών: Τελική γραπτή εξέταση.

**3) Λοιμώξεις & Ασθενείς με Βλάβες Νωτιαίου Μυελού (ECTS: 6 – Κωδ.Μαθήματος: 061007)**

Περιεχόμενο Μαθήματος: Ανάλυση, παρουσίαση των βασικών λοιμογόνων καθώς και των επιπτώσεων αυτών στις λοιμώξεις Σ.Σ. και Ν.Μ. Παθοφυσιολογία, κλινική εικόνα, εργαστηριακή και απεικονιστική διερεύνηση, θεραπεία.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Λεπτομερής γνώση της παθοφυσιολογίας, των επιμέρους τεχνικών διερεύνησης και απεικόνισης και της θεραπείας των λοιμώξεων Σ.Σ. και Ν.Μ.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι: Μαθήματα αμφιθεάτρου.

Τρόπος διδασκαλίας: Διαλέξεις, αυτο-κατευθυνόμενη μελέτη.

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις.

Αξιολόγηση φοιτητών: Τελική γραπτή εξέταση.

**4) Σπονδυλικός Πόνος: Αιτιολογία - Προσέγγιση (ECTS: 6 – Κωδ.Μαθήματος: 061008)**

Περιεχόμενο Μαθήματος: Αναλυτική περιγραφή ανατομίας Ν.Μ. αυχενικής, θωρακικής, οσφυϊκής μοίρας σπονδυλικής στήλης, των επιμέρους δεματιών καθώς και της φυσιολογικής τους σημασίας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Ο φοιτητής θα έχει την ικανότητα να συσχετίσει την ανατομική περιοχή και να ερμηνεύσει την απεικόνιση που θα απαιτηθεί για επιπλέον διερεύνηση.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι: Μαθήματα αμφιθεάτρου.

Τρόπος διδασκαλίας: Διαλέξεις, αυτο-κατευθυνόμενη μελέτη

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις

Αξιολόγηση φοιτητών: Τελική γραπτή εξέταση

**3ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

| **3o Εξάμηνο** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Κωδικοί Μαθημάτων** | **Μαθήματα** | **Διδακτικές Ώρες** | **ECTS** |
| 061009 | Αντιμετώπιση Βλάβης Νωτιαίου Μυελού - Υποστήριξη Συστημάτων (Νευρικού, Καρδιαγγειακού, Πεπτικού, Ουροποιητικού) σε Ασθενείς με Βλάβες Νωτιαίου Μυελού | 3 x 13 εβδ | 9 |
| 061010 | Αποκατάσταση Βλάβης Νωτιαίου Μυελού - Φυσική Αποκατάσταση | 3 x 13 εβδ | 9 |
| 061011 | Σπονδυλικός Πόνος: Συντηρητική Θεραπεία | 3 x 13 εβδ | 6 |
| 061012 | Σπονδυλικός Πόνος: Χειρουργική Θεραπεία | 3 x 13 εβδ | 6 |
| **Σύνολο** | | **156** | **30** |

**Μαθήματα Υποχρεωτικά**

**1) Αντιμετώπιση Βλάβης Νωτιαίου Μυελού - Υποστήριξη Συστημάτων (Νευρικού, Καρδιαγγειακού, Πεπτικού, Ουροποιητικού) σε Ασθενείς με Βλάβες Νωτιαίου Μυελού. (ECTS: 9 – Κωδ.Μαθήματος: 061009)**

Περιεχόμενο Μαθήματος: Ανάλυση θεραπευτικών προσεγγίσεων των επιμέρους συστημάτων μετά από βλάβη Ν.Μ. Θεραπεία των επιμέρους μεταβολών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Γνώση των επιμέρους θεραπειών των διαφόρων συστημάτων συνεπεία βλάβης Ν.Μ. Οι φοιτητές θα εκπαιδευτούν επί των υπαρχόντων θεραπευτικών προσεγγίσεων στα επιμέρους συστήματα που επηρεάζονται από τις βλάβες Ν.Μ.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι: Μαθήματα αμφιθεάτρου.

Τρόπος διδασκαλίας: Διαλέξεις, αυτο-κατευθυνόμενη μελέτη.

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις.

Αξιολόγηση φοιτητών: Τελική γραπτή εξέταση.

**2) Αποκατάσταση Βλάβης Νωτιαίου Μυελού - Φυσική Αποκατάσταση (ECTS: 9 – Κωδ.Μαθήματος: 061010)**

Περιεχόμενο Μαθήματος: Ανάλυση τεχνικών φυσιοθεραπευτικής προσέγγισης & αποκατάστασης ασθενών με βλάβη Ν.Μ. Λειτουργική αξιολόγηση αποτελεσμάτων. Παρακολούθηση ασθενών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές θα εκπαιδευτούν επί των υπαρχόντων προσεγγίσεων καθώς και για τις επιμέρους τεχνικές φυσιοθεραπείας που εφαρμόζονται από σε ασθενείς με βλάβες Ν.Μ.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι: Μαθήματα αμφιθεάτρου.

Τρόπος διδασκαλίας: Διαλέξεις, αυτο-κατευθυνόμενη μελέτη.

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις.

Αξιολόγηση φοιτητών: Τελική γραπτή εξέταση.

**3) Σπονδυλικός Πόνος: Συντηρητική Θεραπεία (ECTS: 6 – Κωδ.Μαθήματος: 061011)**

Περιεχόμενο Μαθήματος: Περιγραφή της ανατομίας των επιμέρους μονοπατιών μεταφοράς της αίσθησης του πόνου. Ανάλυση της βιοχημείας και παθοφυσιολογίας καθώς και των συντηρητικών μορφών θεραπείας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές θα εκπαιδευτούν στην ανατομική και βιοχημική προσέγγισης του πόνου, επί των μονοπατιών μεταφοράς σήματος καθώς και επί της λειτουργίας των κέντρων επεξεργασίας των ερεθισμάτων. Επίπτωση των συντηρητικών μορφών θεραπείας στις επιμέρους ανατομικές δομές.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι: Μαθήματα αμφιθεάτρου.

Τρόπος διδασκαλίας: Διαλέξεις, αυτο-κατευθυνόμενη μελέτη.

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις.

Αξιολόγηση φοιτητών: Τελική γραπτή εξέταση.

**4) Σπονδυλικός Πόνος: Χειρουργική Θεραπεία (ECTS: 6 – Κωδ.Μαθήματος: 061012)**

Περιεχόμενο Μαθήματος: Περιγραφή και ανάλυση των χειρουργικών τεχνικών αντιμετώπισης του πόνου. Ανάλυση της βιοχημείας και παθοφυσιολογίας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές θα εκπαιδευτούν στην ανατομική και βιοχημική προσέγγισης του πόνου, επί των μονοπατιών μεταφοράς σήματος καθώς και επί της λειτουργίας των κέντρων επεξεργασίας των ερεθισμάτων. Επίπτωση των συντηρητικών μορφών θεραπείας στις επιμέρους ανατομικές δομές.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι: Μαθήματα αμφιθεάτρου.

Τρόπος διδασκαλίας: Διαλέξεις, αυτο-κατευθυνόμενη μελέτη.

Οργάνωση διδασκαλίας: Διαλέξεις.

Αξιολόγηση φοιτητών: Τελική γραπτή εξέταση.

**4ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

| **4o Εξάμηνο** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Κωδικοί Μαθημάτων** | **Μαθήματα** | **Διδακτικές Ώρες** | **ECTS** |
| 061013 | Κλινική Άσκηση Διάρκειας 4ων Εβδομάδων | 14 x 4 εβδ | 10 |
| 061014 | Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας | ---------------- | 20 |
| **Σύνολο** | | **56** | **30** |

1) Κλινική άσκηση διάρκειας 4ων εβδομάδων (ECTS: 10-Κωδ.Μαθήματος: 061013).

2) Υποχρεωτική Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ECTS: 20-Κωδ. Μαθήματος: 061014).

**ΑΡΘΡΟ 13**

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ. δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η οργάνωση των μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αφορά σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που από τη φύση τους δύνανται να υποστηριχθούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση των φοιτητών/τριών, που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή των φοιτητών/τριών με φυσική παρουσία.

Υπεύθυνη για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως και για τα ζητήματα σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων είναι η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Ε.Κ.Π.Α.

Το Ε.Κ.Π.Α. τηρεί ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α’ 25), εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις.

**ΑΡΘΡΟ 14**

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

**ΑΡΘΡΟ 15**

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης κοινοποιείται στους φοιτητές από τη γραμματεία του Π.Μ.Σ.

**ΑΡΘΡΟ 16**

Η παρακολούθηση μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λ.π. είναι υποχρεωτική. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 85% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή/τρια ξεπερνά το 50% στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής τους. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή, η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ.

**ΑΡΘΡΟ 17**

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ’ όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/την υπεύθυνο/η διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον/την υπεύθυνο/η διδάσκοντα/ουσα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και της Ιατρικής Σχολής μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που κατ’ επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ.

Η τελική βαθμολογία για κάθε μάθημα είναι αποτέλεσμα της συνολικής τελικής εξέτασης του διδακτικού έργου.

**ΑΡΘΡΟ 18**

Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, εξασφαλίζοντας το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

**ΑΡΘΡΟ 19**

Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής και εισήγησή της επιτροπής ΑμεΑ του Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

**ΑΡΘΡΟ 20**

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

**ΑΡΘΡΟ 21**

Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια ο/η υπεύθυνος/η διδάσκων/ουσα διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η υπεύθυνος/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος/η του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

**ΑΡΘΡΟ 22**

Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, οφείλει να τα επαναλάβει. Ωστόσο το εργαστήριο ή η κλινική άσκηση που βαθμολογείται αυτοτελώς, κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση αυτών κρίθηκε επιτυχής.

**ΑΡΘΡΟ 23**

Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου/ας διδάσκοντα/ουσα και απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής.

**ΑΡΘΡΟ 24**

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια αποτύχει τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

**ΑΡΘΡΟ 25**

Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του/της υπεύθυνου/ης του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται – εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

**ΑΡΘΡΟ 26**

Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

**/ΣΠΜ**

όπου:

**Ν** = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών.

**ΒΜκ**= βαθμός του μαθήματος κ

**ΠΜκ** = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος κ

**ΣΠΜ** = σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών.

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των υποχρεωτικών και τον απαιτούμενο αριθμό των επιλεγόμενων από τα προσφερόμενα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι εκατόν είκοσι (120) ECTS.